**Разработка уровневых учебных заданий**

**ФИО:** Овчинникова Екатерина Андреевна

**Класс:** 3

**Предмет:** математика

**Тема:** «Виды треугольников»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип задания** | **Цель задания** | **Формулировка задания** | **Методические комментарии (в том числе критерии оценивания)** | **Предполагаемые ответы детей** | **Примечание (при необходимости)** |
| Узнавание | Цель: выявить уровень сформированности у учащегося умения определять вид треугольников по их сторонам | Найди, как называется вид треугольника по длине их сторон под №1, №2 и №3. | Учащемуся необходимо найти, к какому виду треугольников по их сторонам относятся треугольники под №1, 2, 3.  ***Критерии:***  - правильно нашел все виды треугольников по сторонам (2б);  - допустил одну ошибку (1б);  - неправильно нашел все виды треугольников по сторонам (0б) | №1 – это равносторонний треугольник  №2 – это разносторонний треугольник  №3 – это равнобедренный треугольник |  |
| Цель: выявить уровень сформированности у учащегося умения определять вид треугольников по их углам | Найди, как называется вид треугольника по их углам под №1, №2, №3. | Учащемуся необходимо найти, к какому виду треугольников по их углам относятся треугольники под №1, 2, 3.  ***Критерии:***  - правильно нашел все виды треугольников по углам (2б);  - допустил одну ошибку (1б);  - неправильно нашел все виды треугольников по углам (0б) | №1 – это остроугольный треугольник  №2 – это прямоугольный треугольник  №3 – это тупоугольный треугольник |  |
| Цель: выявить уровень сформированности у учащегося умения различать виды треугольников | Найди и обведи только тупоугольный и прямоугольный треугольники | Учащемуся необходимо обвести только те треугольники, которые подходят под описание  ***Критерии:***  - правильно нашел и обвел все треугольники (1б);  - неправильно нашел и не обвел все треугольники (0б) |  |  |
| Воспроизведение | Цель: выявить уровень сформированности у обучающегося знания определений видов треугольников по длине их сторон | Расскажи соседу по парте, что такое разносторонний, равносторонний треугольник. | Учащемуся нужно рассказать соседу по парте о том, какой треугольник называется разносторонним.  ***Критерии:***  - даны верные определения/ без ошибок (2б);  - допущена одна ошибка (1б);  - даны неверные определение/с ошибками (0б) |  |  |
| Вспомни, что такое равнобедренный треугольник и вставь недостающие слова в предложении | Учащемуся необходимо вспомнить, какой треугольник называется равнобедренным, вставив недостающие слова в предложении  ***Критерии:***  - слова вставлены верно/ без ошибок (1б);  - слова вставлены неверно/с ошибками (0б) | Равнобедренный треугольник – треугольник, у которого \_**2**\_ стороны \_\_**равны**\_\_. |  |
|  |  | Вспомни и запиши в тетрадь определения видов треугольников по их углам | Учащемуся необходимо вспомнить и записать в тетрадь определения видов треугольников по их углам  ***Критерии:***  - определения записаны верно/ без ошибок (1б);  - определения записаны неверно/с ошибками (0б) | Остроугольный треугольник – это треугольник, у которого все углы острые  Прямоугольный треугольник – это треугольник, у которого один угол прямой  Тупоугольный треугольник – это треугольник, у которого один угол тупой | В случае затруднения, можно воспользоваться опорными словами  Опорные слова:  … это треугольник, у которого… |
| Понимание | Цель: выявить уровень сформированности умения объяснить определение видов треугольников по их сторонам | Изобрази виды треугольников по их сторонам. Объясни, почему они так называются | Учащемуся необходимо изобразить виды треугольников по их сторонам, тем самым объяснив, почему они так называются  ***Критерии:***  - треугольники изображены верно, объяснение дано верно (2б);  - треугольники изображены верно, но объяснение дано неверно или наоборот (1б);  - треугольники изображены неверно и объяснение дано неверно (0б) | разносторонний - т.к. все стороны имеют разные длины  равносторонний - т.к. у него имеются две равные стороны  равнобедренный - т.к. все стороны равны |  |
| Цель: выявить уровень сформированности умения объяснить определение видов треугольников по их углам | Изобрази виды треугольников по их углам. Объясни, почему они так называются | Учащемуся необходимо изобразить виды треугольников по их углам, тем самым объяснив, почему они так называются  ***Критерии:***  - треугольники изображены верно, объяснение дано верно (2б);  - треугольники изображены верно, но объяснение дано неверно или наоборот (1б);  - треугольники изображены неверно и объяснение дано неверно (0б) | остроугольный - т.к. все углы острые  прямоугольный - т.к. один угол прямой  тупоугольный - т.к. один угол тупой |  |
| Применение в знакомых условиях | Цель: выявить уровень сформированности умения применять определение видов треугольников при решении учебных задач в знакомых условиях | Запиши только те цифры, под которыми находятся равнобедренный и равносторонний треугольники | Учащемуся необходимо записать цифры, на которых изображен равнобедренный и разносторонний треугольники  ***Критерии:***  - треугольники найдены верно (1б);  - треугольники найдены неверно (0б) | 1 2 3  Равнобедренный под цифрой 1, а равносторонний под цифрой 3 |  |
| Соедини иллюстрацию с названием треугольников по их углам | Учащемуся необходимо соединить иллюстрацию с названием треугольников по их углам  ***Критерии:***  - название и иллюстрация соединены верно (1б);  - соединены неверно (0б) | - тупоугольный  - прямоугольный  - остроугольный |  |
| Применение в новых условиях | Цель: выявить уровень сформированности умения применять определение видов треугольников при решении учебных задач в новых условиях | Составь кластер по теме урока | Учащемуся необходимо составить кластер по теме урока  ***Критерии:***  - кластер соответствует теме урока и представлен полно (3б);  - кластер соответствует теме урока, но представлен недостаточно полно (1-2б);  - кластер не соответствует теме урока (0б) | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/1217/000234f6-0ba0164f/hello_html_mf315e74.gifhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0a95/0006118c-a9fea7fc/img15.jpg |  |
| Посчитай и выпиши, сколько треугольников равнобедренных, равносторонних, прямоугольных, тупоугольных | Учащемуся необходимо посчитать и выписать, сколько треугольников: равнобедренных, равносторонних, прямоугольных, тупоугольных  ***Критерии:***  - выписано верное кол-во треугольников (3б);  - допущена одна ошибка (2б);  - две ошибки (1б);  - > 2 ошибок (0б) | Равнобедренных : 6 шт  Равносторонних: 1 шт  Прямоугольных: 4 шт  Тупоугольных: 2 шт |  |
| Найди на иллюстрации треугольники. Раскрась их по видам их углов: прямоугольные – красным, тупоугольные – синим, остроугольные - зеленым | Учащемуся необходимо найти треугольники и раскрасить их в соответствии с условием  ***Критерии:***  - треугольники раскрашены все верно (3б);  - допущены 1-2 ошибки (1 или 2б);  - треугольники раскрашены неверно (0б) |  |  |